

ROOM	30	31	32	33	22	23	24	11	12	13
8/11 14:30-14:50	Area 1. TAVERA,M., RAMÍREZ, J. Aportes de la LSF para desarrollar la competencia lectora crítica de estudiantes de Educación Básica Regular: una propuesta didáctica	Area 3. NAVARRO, F. Conflicto y consenso en el ámbito de la cláusula: patrones léxico-gramaticales en el discurso de una disciplina emergente	Area 1. CASTRO, M., FUZER, C. Estudo de instâncias de artículos de Relato, Episódio e Exemplum na perspectiva sistêmico-funcional de gênero	Area 1. WAICEKAWSKY, L. La sección discusión de investigación de fonoaudiología y psicología desde la teoría de la Valoración	Area 1. FLORÊNCIO, J. Representações de atores sociais em atividades de estágio de um curso técnico da Agropecuária em uma instituição federal brasileira	Area 1. WEBER, S. Representações para Princesa Isabel e Escravos em produção de alunos em contexto escolar	Area 1. DUTRA, V., SCHLEE, M. A organização temática básica dos textos como marca do gênero.	Area 1. COMUNICACIÓN COORDINADA por MOYANO, E. 1) ACEBAL, M. Del protocolo de escritura al macrogénero. La relevancia del lingüista en los Programas de Lectura y Escritura	Area 2. FERNÁNDEZ, G., PULISICH, T., DI SANTO, M. Estudio contrastivo de la estructura, distribución temática y patrones de transitividad en dos discursos centrados en el rol social de la mujer realizados por los dos últimos presidentes estadounidenses	Area 3. PORTO, H., Formação crítica do revisor de textos: a construção da identidade profissional
8/11 15:00-15:20	Area 6. ARISTIMUÑO, L. Denoting and signalling emotion: The association between written linguistic and non-linguistic oral resources.	Area 1. BORTOLUZZI, V. As explicações e os relatos geográficos em livros didáticos de geografia: uma análise à luz da LSF	Area 1. BECERRA POSADA, T., DÍAZ, L., HERAZO RIVERA, J. Reading to learn in the high school L2 classroom	Area 1. PINHEIRO, A., PINTON, F. Cartas de apresentação em livros didáticos de Física	Area 7. DI NARDO, E. A., NÚÑEZ, C. V., COLOMBO, D. E. Recursos evaluativos del hablante rioplatense: Evaluación de situaciones controversiales en relación a la violencia de género	Area 1. OLIVA, M. B., DE MAUSSION DE CANDE, A. M. La lectocomprendión de géneros académicos en la universidad	Area 1. RODRIGUEZ VERGARA, D., Caracterización de significados experienciales e interpersonales en la escritura académica de alumnos universitarios en México	Area 1. COMUNICACIÓN COORDINADA por MOYANO, E. 2) GARCÍA, R. La enseñanza de los macrogéneros jurídicos en un Programa de Lectura y Escritura	Area 1. CALVO, A. I. De la cláusula al texto: una propuesta didáctica	Area 3. JOSEPH, N. Um estudo das narrativas autobiográficas da Comunidade Israelita Sefaradita Bené-Herzl através da metafunção ideacional
8/11 15:30 - 15:50	Area 3. BULLO, S., PASCUAL, M. Construyendo el sufrimiento: una exploración de las descripciones de pacientes de endometriosis desde el Sistema de la Valoración	Area 1. COCACHE, L., MONTE, M. J., ROLFI, L. Fortalecimiento de las habilidades de escritura de alumnos de Gramática Contrastiva inglés<>español mediante talleres de lectura	Area 1. BECERRA POSADA, T., GARCÍA, P., HERAZO RIVERA, J. Un análisis de la progresión temática en textos de expertos de Ingeniería de la FICH-UNL	Area 1. SCHALBETTER, E., ZANETTA, M. O. La LSF como andamiaje para la comprensión lectora en L2: una experiencia áulica	Area 1. CORIA, A., MONTEMAYOR-BORSINGER, A. La entonación como creadora de significados interpersonales: percepción, análisis y producción oral en inglés desde una perspectiva sistêmico-funcional en la clase de fonética del Profesorado de Inglés de la UNRC	Area 1. ROTTI, A., BINA, E. Thematic aspects and flow of information in Discussion section of Agronomy and Statistics	Area 1. OTARAN, M., YAMIN, S. El discurso heroico en madres de personas con espectro autista: Poder y resistencia frente a la institución médica	Area 3. GODOY ECHIBURU, G. La computadora en casa: análisis discursivo de las representaciones sociales de la familia en el discurso institucional del Programa Conectar Igualdad	Area 3. MARTINEZ ROMAGOSA, M. La computadora en casa: análisis discursivo de las representaciones sociales de la familia en el discurso institucional del Programa Conectar Igualdad	Area 3. MARTINEZ ROMAGOSA, M. La computadora en casa: análisis discursivo de las representaciones sociales de la familia en el discurso institucional del Programa Conectar Igualdad
8/11 17:30 - 17:50	Area 3. CORNÚ, S., GHIO, E., MÓNACO, F. Estudio contrastivo de los significados interpersonales y valorativos entre la Estoria de España de Alfonso X y Diego de Valera. Su rol en la construcción del discurso historiográfico medieval	Area 5. CEGARRA B., La categoría de Tema como combinación de rasgos	Area 6. ALMEIDA, D., SANTOS, J., SANTOS JÚNIOR, M. Multimodalidade e infância: representações multimodais do universo infantil	Area 6. ZUPPA, L. Attitudinal meanings in the language and images of online science news on climate change in the New York Times	Area 6. ARANDA, I., MANGHI, D. Representación multimodal de la experiencia en narraciones de niños con discapacidad intelectual	Area 6. CRUZ, P. Os signos entre quatro paredes: análise Sociossemiótica da representação de uma adolescente no jogo digital <i>Life is strange</i>	Area 7. FALETTI, P. Elementos evaluativos en el discurso del folleto de promoción turística	Area 7. OTÁROLA CORNEJO, F., GUTIÉRREZ, R. M., PÉREZ CUELLO, A. Caracterización de los verbos en lengua de señas chilena con base en la gramática sistemática funcional	Area 7. RICELLE DE OLIVEIRA, P. O discurso dos (as) profissionais da História à luz do Sistema da Avaliatividade	Area 9. LIZARRALDE, D., HASLER, F., SOTO, G. Construcciones locativas básicas en el rromané jorajané hablado en Chile: un acercamiento cognitivo-funcional

8/11 18:00 - 18:20	Area 4. VIAN JR., O. Engagement and knowledge building in Brazilian Applied Linguistics	Area 5. ARAYA, C., GUTIÉRREZ, R. Uso de complejos clausulares en una muestra longitudinal de textos orales de niños con TEL	Area 1. GAUNA, M. B. Análisis de la Estructura Genérica y de las Propiedades Léxico Gramaticales del Género anécdota en Español	Area 7. ASFURA, D., FERNÁNDEZ, L., PASTORE, B. Fortalezas, debilidades y complementariedad entre la GE, la GG y la LSF en la enseñanza de la lengua	Area 6. VENTOLA, E. City Identities & City Icons- the role of multimodality in tourism research and marketing	Area 5. FUENTES, M. Patrones funcionales-valorativos en informes de arbitraje de artículos de investigación	Area 7. MARTINEZ R., J. Metáforas de la depresión: diálogos entre la Lingüística Cognitiva y la Lingüística Sistémico Funcional	Area 7. LACIAR, A., BOLLATI, M. Bringing linguistics and literature together: A tripartite look at evaluation in Verbal Art	Area 8. MACHUCA, F. La construcción discursiva del género Nueva Novela Histórica desde la Lingüística Sistémico Funcional	Area 1. ZANETTA, M. O. La sección Introducción del Informe de Proyecto Final de las carreras Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Agrimensura de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral. Análisis contrastivo de la progresión temática
9/11 14:30 - 14:50	Area 3. FERNÁNDEZ BRAVO, L. Memorias dominantes y memorias subterráneas: análisis crítico de las representaciones de la violencia política en el proceso educativo peruano	Area 3. ALBARRACÍN, C. El discurso presidencial en la apertura de las sesiones ordinarias del Congreso de la Nación durante 2016 y 2017: la verdad, el camino y el cambio	Area 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por MANGHI, D. 1) MANGHI, D., ARANDA, I. Resemiotizando la inclusión: análisis multimodal de dos ediciones del INDEX	Area 7. DA SILVA, D. La Persuasión en Artículos de Opinión: Un Enfoque de la Gramática Sistémico-Funcional	Area 6. MARTINS, N., SILVA, J. Multimodalidade em texto de livro didático: uma análise ideacional no viés da LSF	Area 7. SUPISICHE, P. Pronombres expletivos: entornos, valores léxicos y roles	Area 8. SILVA, A. O uso de hedges em dissertações de Letras	Area 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por CAIXETA DA SILVA, 1) CAIXETA DA SILVA, R. Contribuições da Linguística Sistémico-Funcional e da Multimodalidade para o Ensino de Português para surdos e pesquisas na área	Area 8. COMUNICACIÓN COORDINADA por HLAVACKA, L. 1) LÓPEZ CORTEZ, M., MININI, A. Combinatoria léxica de adverbios de intensificación de carácter léxico derivados de adjetivos que codifican dimensión: estudio probabilístico y léxico semántico	Area 9. MUÑOZ, V. Las categorías semánticas de la lingüística sistémico-funcional como plataforma de comparación en estudios contrastivos: análisis de rótulos cohesivos en inglés y español
9/11 15:00 - 15:20	Area 3. FADDA, S. No en Nuestro Nombre: un análisis crítico-funcional de la Declaración de Conciencia contra la política intervencionista de George W. Bush en el post-9/11	Area 3. CASTINEIRA BENÍTEZ, T. A., JUÁREZ GARCÍA, L., WITTEN, M. Érase una vez: la valoración en cuentos infantiles de autores mexicanos contemporáneos ¿Rompiendo paradigmas?	Area 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por MANGHI, D. 2) PATRICIA BAEZA, P., MELO-LETELIER, G. La noción de inclusión educativa en el portal web del Ministerio de Educación: exploración desde una perspectiva discursiva multimodal	Area 6. SANTOS, D. Multimodalidade e Gramática do Design Visual – a construção de significados em capas de revistas nas eleições presidenciais do Brasil	Area 7. SOMALE, M., VARTALITIS, A., ZIRALDO, A. C. Academic genres of evaluation at ELT teacher training programs	Area 6. FARIAS, A., OCAMPO, M., Construing Visual Circumstances in Children's Picture Books	Area 8. MIRALLAS, C. A. What components of experience do scientists represent in captions? Describing images in Scientific Research Articles	Area 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por CAIXETA DA SILVA, 2) GARCIA MIRANDA, D. A sala de aula bilíngue: caracterização do espaço físico como reflexo de ações não inclusivas	Area 8. COMUNICACIÓN COORDINADA por HLAVACKA, L. 2) ORTIZ, J., SALAS, M. B. Estudio probabilístico y léxico-semántico de las restricciones colocacionales de adverbios de grado/intensificación léxicos derivados de adjetivos, e indirectamente, de verbos de percepción.	Area 3. SOSA DE MONTYN, S., BALLESTEROS, L. A. Glotopolítica y argumentación: un análisis crítico desde la Lingüística Sistémico Funcional

9/11 15:30 - 15:50	Area 3. ESPARZA, L., ROMERO, T. A Influência da Herança Mapuche Marcada em Autobiografia: Significações desveladas com a Avaliatividade	Area 3. NARVÁEZ, G., ZAMPINI, F. H. El grillo, sujeto del canto en la poesía de Juan L. Ortiz. Un aporte al estudio del discurso poético desde la Lingüística Sistémico-Funcional	Area 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por GEHRKE, N. Microcrônica verbo-visual: um zoom semiotizado do cotidiano	Area 6. CABRAL, S., MANGHI, D. 3) GODOY, G., MELO-LETELIER, G. Análisis del discurso en la producción de sujetos excluidos por identidad de género: consecuencias e irrupciones de lo “diferente” en la escuela	Area 7. PIMENTA, I. Racismo no futebol: análise de julgamento no contexto midiático	Area 8. DEMARCHI, A., MATTIOLI, E. Dispositivos de cohesión que regulan la proyección textual de temas y remas en textos disciplinares de química	Area 8. CARPINTERO, P. A corpus-based lexicogrammatical study: a comparison and contrast analysis of vocabulary use in two fields	Area 6. COMUNICACIÓN COORDINADA por CAIXETA DA SILVA 3) GUIMARÃES DE FREITAS, L. A multimodalidade presente nas atividades de leitura e escrita de alunos surdos nos anos iniciais	Area 8. COMUNICACIÓN COORDINADA por HLAVACKA, L. 3) HLAVACKA, L. Combinatoria léxica de los adverbios de grado/intensificación derivados de adjetivos que proceden, a su vez, de procesos posesivos con inscripción de evidencialidad y de unidades léxicas topológicamente próximas	Area 1. MEDINA CAMPOS, B. Describiendo fenómenos particulares: la anamnesis próxima como género descriptivo especificado
9/11 16:00 - 16:20	Area 3. ALFONSO, N. L. Lexical density and identity construction in <i>The Speckled People</i> by Hugo Hamilton	Area 7. GAIDO, A. Lenguaje y construcción de conocimiento: diálogos posibles entre la LSF y la psicología cognitiva	Area 6. KUMMER, D. A. Critical multimodal literacy in an English language textbook	Area 6. FLOREK, C. S. F. A Critical Analysis of a Multimodal Academic Genre: First Information About Academic Graphic Abstract	Area 7. CASTAÑEDA, C. G. Análisis comparativo de un reader y una novela original desde el sistema de VALORACIÓN	Area 8. REMONDINO, L., PANZA, C. Transitivity patterns in case description sections of veterinary medicine case reports published in English: a corpus-based analysis	Area 1. RÉGA SERRA, G. Gêneros Argumentativos na Escola Básica Brasileira	Area 8. RIBEIRO, M. Crimes de linguagem contra a honra: traços linguísticos característicos e distintivos da calúnia, difamação e injúria	Area 9. SANCHEZ, L. Algunos aspectos sobre la construcción del “lenguaje” como dominio experiencial en la Gramática de la Lengua Castellana de Antonio de Nebrija	Area 3. NARVAEZ, G. La construcción de significados en el discurso periodístico nacional: el caso de la estatización de YPF
9/11 17:00 - 17:20	Area 1. OBERT, G., ALFONSO, N. Cohesion beyond the Grammar Class	Area 1. MATTIOLI, E., DEMARCHI, A. Análisis y enseñanza del género explicativo en textos de matemática y química de primer año de ingeniería. La progresión temática como recurso de cohesión y adecuación al género	Area 1. SANTOS, S. Análise da Escrita de Notícia Jornalística em Inglês-Língua Estrangeira	Area 1. ROTTI, A., CARDINALI, R. Exploring the links between intonation and the construction of interpersonal meanings in higher education classes	Area 1. PIRES, C. A escrita de notícias sob a perspectiva da Linguística Sistêmico-funcional: aplicações práticas a partir da Pedagogia de Gêneros em contexto escolar	Area 1. MAFESSONI, M. Benefícios e Desafios da Pedagogia de Gêneros para o ensino de E/LE	Area 1. ACEVEDO, C. A dynamic analysis of classroom discourse: An exploration of interpersonal prosody	Area 1. CABRAL, S., OLIVEIRA, S. Produção de relatos autobiográficos por meio da aplicação sequenciada dos ciclos de aprendizagem da Escola de Sydney	Area 2. MARINI, S., LEITE, D. Transitividade e equivalência em tradução nas regras internacionais de voleibol	Area 3. BOCCIA, C. The Introduction in a research article: consolidating and narrowing dialogic space

9/11 17:30 - 17:50	Area 1. ROTTAVA, L. A metáfora gramatical e seus efeitos no texto acadêmico: um estudo a partir do gêneromemorial de leitura	Area 1. NONEMACHER, T. O sistema de periodicidade em textos de ensino técnico da área de construção civil - edificações	Area 1. MUNIZ SOARES, R. Descrição das etapas e fases de narrativas – um gênero da família das estórias – para o ensino da leitura e da escrita	Area 1. MACIEL, M. A Linguística Sistêmico-Funcional e a etnografia: possibilidades de diálogometodológico para compreensão do letramento no ensino de língua portuguesa	Area 1. NOVO, M. C., BONNET, M., ESCALAREA, L. Posicionamientos frente a la ficción y la memoria. Aportes del metadiscurso interpersonal en la configuración de imágenes autorales en la escritura académica	Area 1. MARTIN, G. La Lingüística Sistémico Funcional en carreras de grado de inglés en la UNSJ	Area 1. MUNIZ DA SILVA, E., LIMA, P. O ciclo de aprendizagem baseado em gêneros como metodologia para o ensino da língua portuguesa	Area 1. PAIVA, C. A relevância da estrutura temática para o sucesso de redações no ENEM	Area 3. GERMANI, M. P. Building traumatic memories in literature: a study of Appraisal in the novel <i>Reading in the Dark</i>	Area 3. JUÁREZ PACHECO, S. Un análisis de textos narrativos desde el sistema de la valoración
10/11 14:30 - 14:50	Area 1. RIUS, N. La Pedagogía del Género y su relación con el aprendizaje de un género textual en una lengua extranjera en el nivel superior	Area 9. MEEHAN, P. The Expression of Motion in English and Spanish Narratives: How Systemic Functional Linguistics can enrich the Findings of Cognitive Linguistics	Area 1. REZZANO, S., FIGGINI, F., ROCCIA, V. Approaches to Science Texts in EFL reading courses at higher education	Area 1. GONZALEZ VULETICH, L. The development of thematic progression awareness in the context of EFL academic writing: A multiple case study	Area 6. SOUZA, S. Análise de Produção textual em língua inglesa sob a perspectiva da função composicional da Gramática do Design Visual	Area 2. AVILA, C. La Lingüística Sistémico-Funcional, la Traducción automática y la traducción humana: un análisis comparativo	Area 3. AMADIO, D. Valoración, narrativa y subjetividad	Area 3. TORRICO, E. La construcción discursiva del miedo hecha por las víctimas del Régimen Militar Chileno	Area 6. DE LA PENNA, M. C., ACEVEDO, G. Cruces e hibridaciones genéricas: la explicación como propuesta de extrañamiento literario en Isol y Pablo Bermejo	Area 9. COMUNICACIÓN COORDINADA por SANCHEZ, L. 1) FARIAS, R. Socio-etimología de la palabra "travesticidio"
10/11 15:00 - 15:20	Area 1. ZAMUDIO JASSO, V. La construcción de opiniones en el discurso estudiantil: aspectos de Actitud y Transitividad	Area 7. BUZELIN HARO, C. M., BIANCIOTTO FERNANDEZ, F. La forma SE. Complementariedad y contraste entre la Gramática Generativa y la Lingüística Sistémico-Funcional	Area 1. GONZÁLEZ, M. S. Aportes del estudio de los pasos genéricos del subgénero debate a la alfabetización académica	Area 1. BRUM, M., TICKS, L. Representações iniciais sobre multiletramentos de professores de inglês da EJA	Area 6. SOUZA, S. A construção dos significados por meio de práticas de leitura e produção de textos multimodais em língua inglesa: uma análise de produções textuais sob a perspectiva da Gramática do Design Visual	Area 3. DVOSKIN, G. La valoración en el discurso pedagógico: dialogismo y polifonía en los libros de texto del nivel secundario	Area 3. GODOY, M., BORTOLUZZI, V., CALLEGARO, E. A representação discursiva da greve geral no Brasil pela imprensa internacional	Area 3. CELI, M. A. Normality, values and affiliation: A preliminary approach to ideology in the EFL textbooks	Area 6. ABREU, D. "Vote no Rei": o papel estético-retórico da multimodalidad na construção da ação social em Jingles eleitorais	Area 9. COMUNICACIÓN COORDINADA por SANCHEZ, L. 2) FILIPPA, M. Etimología de contacto y cambio semántico de la palabra "julepe"
10/11 15:30 - 15:50	Area 1. GOULART, T. A (im)parcialidade no gênero notícia – uma análise sob a perspectiva da LSF	Area 1. FENOGLIO, R., BOTTIGLIERI, L. El discurso de los manuales de historia para el nivel medio: una mirada desde la lingüística sistemico-funcional	Area 1. GONZÁLEZ, M. S., ALBINI, M. C., OTERO, A. M. Importancia del abstract como mini género académico para la formulación de hipótesis de evaluación	Area 1. PACAGNINI, A. M. J., BROWN, A. L. Género carta de lectores en el examen CELU: aportes de la LSF a la descripción de rasgos en las bandas de evaluación	Area 7. CASTILHO, M. L. A relação pedagógica em cursos de engenharia: uma análise linguístico-disursiva	Area 3. DURÁN, J. Las Disrupciones en los Patrones Léxico-gramaticales: El Caso de la Negación en el Discurso Político	Area 1. NEYRA, V., PASQUINI, M., ANGLADA, L. Prácticas de lectura y escritura en la universidad: reflexiones sobre género y variables de registro	Area 6. TOMASINI, S. Multimodality in English for specific purposes: The meaning-making of images	Area 6. MARTINS, M. O discurso neoliberal em anúncios publicitários na cidade de São Paulo	Area 9. COMUNICACIÓN COORDINADA por SANCHEZ, L. 3) PIÑERO, R. Variaciones morfo-semánticas alternativas al masculino genérico desde una perspectiva socio-etimológica

10/11 16:00 - 16:20	119 ZIMMERMANN, L. Actitud lingüística y categorías modales de la Gramática	115 MAZZUCHINO, M.G., LOSS, T. La argumentación académica desde la concepción sistémico-funcional de los procesos verbales: ¿diálogo o discurso monológico?	110 REGUEIRA, I., DELMAS, A.M.La Lingüística Sistémica Funcional y la comprensión lectora de tramas argumentativas, nuevos aportes	16 IGNATIEVA, N., Aspectos evaluativos en los escritos estudiantiles de historia y literatura en español	11 WIEFLING, F. El rol de la metáfora gramatical en discursos académicos de Antropología y Sociología: un estudio contrastivo	34 COSTA DOS SANTOS, R. I don't want to believe: Uma análise crítica do Humor e da Polarização no canal Nerdologia	37 CAIXETA DA SILVA, R. EFL coursebook uses: Ideation and Appraisal in teachers' and students' discourses	68 PINTO, A. Um modelo multimodal para a abordagem didática de textos imagéticos:implicações da multimodalidade e dos multiletramentos		92 COMUNICACIÓN COORDINADA por SANCHEZ, L. 4) RUIZ, R., Socio- etimología del término “corrupción” en el marco del discurso político y con la acepción de “delitos contra la administración pública”
------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---